



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Codice identificativo Progetto: 10.1.1.A-FSEPON-AB-2017-1
CUP: D61H17000340006



“Talenti diversi... a ciascuno il suo!”

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GIULIANOVA 2

Via Monte Zebio, 18 - 64021 GIULIANOVA (TE)

C.F. 91043500676 CM TEIC84400L – Tel. 085/8021600 Fax. 085/8021282

PEO: teic84400l@istruzione.it PEC: teic84400l@pec.istruzione.it

2comprensivogiulianova.gov.it

Prot. n° 799/D03

Giulianova, 2 marzo 2018

Spett/le USR ABRUZZO

Via Ulisse Nurzia,

67100 L'Aquila AQ

La sottoscritta Angela PALLINI nata a Teramo il 04/04/1973 C.F. PLLNGL73D44L103L, in qualità di Dirigente Scolastico pro tempore dell'Istituto Comprensivo Giulianova 2, sito in Giulianova alla via Monte Zebio n. 18, assegnataria dei fondi relativi al progetto:

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

CHIEDE

L'autorizzazione ad assumere l'incarico di Direzione e Coordinamento per una retribuzione corrispondente a n°2 giorni per ognuno degli n.8 modulo del progetto di cui sopra.



LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Angela PALLINI