

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-AB-2021-85
CUP: D61B21002340006



“INSIEME A SCUOLA È PIÙ BELLO”

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GIULIANOVA 2
Via Monte Zebio, 18 - 64021 GIULIANOVA (TE)
C.F. 91043500676 CM TEIC84400L – Tel. 085/8021600 Fax. 085/8021282
PEO: teic84400l@istruzione.it PEC: teic84400l@pec.istruzione.it
2comprensivogiulianova.edu.it

Prot. n° 15769/D03

Giulianova, 02/12/2021

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO INTERNO PER LA SELEZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI ESPERTO DA IMPIEGARE NELL'AMBITO DEL PROGETTO “INSIEME A SCUOLA È PIÙ BELLO”

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I - Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità) - CUP D61B21002340006 - AZIONE 2

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 29583 DEL 09.10.2020 recanti “Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020- Versione 2.0 - ottobre 2020”;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-AB-2021-85
CUP: D61B21002340006



“INSIEME A SCUOLA È PIÙ BELLO”

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’Avviso pubblico AOODGEFID\ prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità), per la presentazione piani di intervento;

VISTA la Delibera n°7 del Consiglio d’Istituto verbale nr. 3 del 20/12/2018 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. 2019/2022;

VISTA la Delibera n°34 del Collegio dei Docenti, del 09/08/2021, di adesione al PON-Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021;

VISTA la nota Prot. AOODGEFID/17648 del 04/06/2021 di autorizzazione progetto che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 128, verbale n°27 del 01/07/2021, di approvazione della Variazione al Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2021 per il finanziamento del Progetto sopracitato;

VISTO il Decreto di assenza di un Docente interno Madrelingua, prot. n°14863/D03 del 18/11/2021

VISTA la necessità di individuare ESPERTI per i moduli di cui alla seguente tabella:

| <i>Azione</i> | <i>Tipologia Modulo</i> | <i>Titolo del Modulo</i> | <i>n° ore</i> |
|---------------|--|--------------------------|---------------|
| 2 | APPROFONDIMENTO DELLA LINGUA INGLESE-CLASSI QUINTE-SCUOLA PRIMARIA | SCHOOL IS COOL | 30 |
| 2 | APPROFONDIMENTO DELLA LINGUA INGLESE-CLASSI QUINTE-SCUOLA PRIMARIA | ENGLISH SKETCHES | 30 |

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di figure professionali di ESPERTO, relativamente ad ogni percorso formativo sopra elencato;

Art. 2 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 70,00 (settanta/00) euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contributo e IVA se dovuta.

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-AB-2021-85
CUP: D61B21002340006



“INSIEME A SCUOLA È PIÙ BELLO”

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anch'esse debitamente firmate) e da un documento di identità in corso di validità, devono pervenire presso la Segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, entro le **ore 14 del giorno 11/12/2021**.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

1. istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2. Curriculum Vitae non in formato europeo
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5. Documento di identità scaduto o illeggibile
6. Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3.
7. Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3.
8. Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 Partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso di più moduli è ammessa la partecipazione anche a più moduli specificando candidatura e preferenze all'interno della istanza di partecipazione.

Si precisa che per gli avvisi che prevedono percorsi linguistici, LE LINEE GUIDA DI CUI ALLA NOTA MIUR 29583 DEL 09.10.2020 citate in premessa specificano quanto segue:

“Per la docenza ai corsi di lingua straniera, nella procedura di selezione deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti “madre lingua”, vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'istituzione scolastica può reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti “non madre lingua” che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-AB-2021-85
CUP: D61B21002340006



“INSIEME A SCUOLA È PIÙ BELLO”

In mancanza di risorse interne con le caratteristiche richieste, l'Istituzione scolastica titolare del modulo dovrà selezionare la madre lingua attraverso un avviso ad evidenza pubblica mediante una delle seguenti tipologie:

- a) emanazione di un avviso ad evidenza pubblica, a cui possono rispondere solo persone fisiche. In questo caso la valutazione avverrà attraverso la comparazione dei CV da acquisire agli atti. In tale avviso dovranno essere definite le professionalità e le competenze necessarie, i criteri di selezione ed i punteggi previsti.
- b) emanazione di un avviso ad evidenza pubblica, a cui possono rispondere solo persone giuridiche (scuole di lingua, istituti linguistici, etc.). La comparazione avverrà secondo i criteri definiti dall'istituzione scolastica ed inseriti nell'avviso.”

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dalla Dirigente Scolastica, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e, in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria. La Dirigente scolastica si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.

Art. 7 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente scolastica Dott.ssa Angela Pallini

Art.9 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.2comprensivogiulianova.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglia di autovalutazione

LA DIRIGENTE SCOLASTICA*

Dott.ssa Angela Pallini

* Firma autografa omissa ai sensi del D. Lgs. 39/1993, art. 3.

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-AB-2021-85
CUP: D61B21002340006



“INSIEME A SCUOLA È PIÙ BELLO”

ALLEGATO A (istanza di partecipazione)

Alla Dirigente Scolastica

Domanda di partecipazione alla selezione bando per il percorso formativo Azione _____

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____

codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|
residente a _____ via _____ recapito tel. _____
recapito cell. _____ indirizzo E-Mail _____
in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

- _____
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- _____
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
 - di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
 - **di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente**
 - di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line “Gestione progetti PON scuola”

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-AB-2021-85
CUP: D61B21002340006



“INSIEME A SCUOLA È PIÙ BELLO”

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'Istituto Comprensivo Giulianova 2 al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

1. Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici
2. Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso
3. Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto
4. Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
5. Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
6. Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive
7. Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività
8. Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.
9. Relazione finale contenente:
 - a. Obiettivi e risultati ottenuti. Analisi e documentazione.
 - b. Metodologia didattica
 - c. Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.
 - d. Frequenza corsisti
 - e. Materiale didattico individuale utilizzato
 - f. Materiale individuale di consumo utilizzato
 - g. Problemi che occorre vengano segnalati
 - h. Originale Test o questionari di fine Unità/didattica
 - i. Solutore Test o solutore questionario

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-AB-2021-85
CUP: D61B21002340006



“INSIEME A SCUOLA È PIÙ BELLO”

ALLEGATO B

Il sottoscritto

DICHIARA

inoltre di essere in possesso dei sottoelencati titoli (i titoli sono valutabili solo una volta).

Compilare la tabella:

| INDICATORI DI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTI | | | | | |
|--|------------|----|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| | | | n. riferimento del curriculum | da compilare a cura del candidato | da compilare a cura della commissione |
| L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE | | | | | |
| | | | PUNTI | | |
| A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (vecchio ordinamento o magistrale) | 110 e lode | 25 | | | |
| | 100 - 110 | 20 | | | |
| | < 100 | 15 | | | |
| A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (triennale, in alternativa al punto A1) | 110 e lode | 15 | | | |
| | 100-110 | 10 | | | |
| | < 100 | 5 | | | |
| A3. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa ai punti A1 e A2) | | 5 | | | |

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-AB-2021-85
CUP: D61B21002340006



“INSIEME A SCUOLA È PIÙ BELLO”

| | | | | | |
|---|--------------|----|------------------------|--|--|
| A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE | | 5 | | | |
| A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE | | 5 | | | |
| A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A5) | | 3 | | | |
| LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u> | | | | | |
| B1. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE riconosciute dal MIUR | Max cert. | 2 | Da 1 a 5 punti cad. | | |
| B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1 | | | Da 1 a 3 punti | | |
| B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2 (in alternativa a C1) | | | Da 1 a 3 punti | | |
| B4. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1 (in alternativa a B2) | | | Da 1 a 2 punti | | |
| LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u> | | | | | |
| C1. ISCRIZIONE ALL' ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE | Max anni | 10 | 0,3 punto per anno | | |

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-AB-2021-85
CUP: D61B21002340006



“INSIEME A SCUOLA È PIÙ BELLO”

| | | | | | |
|---|-------------------------|----------------|--|--|--|
| C2. ESPERIENZE DI DOCENZA NEL SETTORE DI PERTINENZA | Max 3 max 1 per anno | Da 1 a 3 punti | | | |
| C3. PARTECIPAZIONE ATTIVA ALLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO PREVISTE DAL RAV/PdM | Max 3 max 1 per anno | Da 1 a 3 punti | | | |
| C4. ESPERIENZE LAVORATIVE (progettazione, coordinamento, ecc...) nell'ambito del P.O.N. FESR-FSE, P.O.R. FSE, PROGETTI MIUR | Max 5 max 1 per anno | Da 1 a 5 punti | | | |
| C5. PARTECIPAZIONE ATTIVA all'elaborazione di progetti (specificare quali) | Max 2 Max 1 per anno | Da 1 a 2 punti | | | |
| C6. PARTECIPAZIONE A CORSI DI AGGIORNAMENTO/FORMAZIONE organizzati dall'amm. Scolastica, Università, scuole o reti di scuole, altri soggetti riconosciuti e accreditati riguardanti tematiche coerenti con gli insegnamenti cui si riferisce la graduatoria nonché in materia di sostegno e/o difficoltà di apprendimento | Max 3 max 1 per anno | Da 1 a 3 punti | | | |
| C9. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso: - pubblicazioni - partecipazione a corsi min 10 ore con attestato - esperienze lavorative professionali - esperienze di docente in corsi di formazione min. 6 ore) | Max. 3 | Da 1 a 5 punti | | | |
| TOTALE punteggio | | | | | |