



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GIULIANOVA 2**

Via Monte Zebio, 18 - 64021 GIULIANOVA (TE)

Tel: 0858021606 - Fax: 0858021282 -C.F. 91043500676 -C.M. TEIC84400L

PEO: [teic84400l@istruzione.it](mailto:teic84400l@istruzione.it) PEC: [teic84400l@pec.istruzione.it](mailto:teic84400l@pec.istruzione.it)

sito web: [2comprensivogiulianova.edu.it](http://2comprensivogiulianova.edu.it)

**GRIGLIE DI OSSERVAZIONE**

(5 anni)

Scuola dell'Infanzia \_\_\_\_\_

Sezione \_\_\_\_\_

Insegnanti \_\_\_\_\_

Anno Scolastico \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Alunno/a:**

Cognome \_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_

Data di nascita \_\_\_\_\_

☐ Osservazione intermedia (1° Quadrimestre: Gennaio/Febbraio \_\_\_\_\_)

☐ Osservazione finale (2° Quadrimestre: Maggio/Giugno \_\_\_\_\_)

**Frequenza**

	Osservazione intermedia	Osservazione finale
Continua		
Discontinua		
Turno antimeridiano		

**LEGENDA: COMPILARE UTILIZZANDO**

- **SI**
- **NO**
- **IN PARTE**

<b>AREA DELLA RELAZIONE E DEL COMPORTAMENTO (Competenze sociali e civiche)</b>		<b>OSSERVAZIONE INTERMEDIA</b>	<b>OSSERVAZIONE FINALE</b>
Si relaziona	Con i compagni		
	Con gli adulti		
	Con bambini/e in difficoltà		
Manifesta le proprie emozioni			
Controlla le proprie emozioni			
Rispetta il proprio turno			
Rispetta regole fondamentali di convivenza			
Ha acquisito autonomia nelle situazioni di vita quotidiana			
Sviluppa atteggiamenti di collaborazione			
È propositivo/a nella gestione di attività e giochi			
Comprende di far parte di una famiglia			
Ha timore del gruppo			
Tende ad avere rapporti esclusivi con un compagno			
Mette in atto comportamenti ecologici			

Osservazioni.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

<b>AREA MOTORIO – PRASSICA (Consapevolezza ed espressione culturale)</b>	<b>OSSERVAZIONE INTERMEDIA</b>	<b>OSSERVAZIONE FINALE</b>
Conosce e denomina correttamente le parti del corpo		
Rappresenta correttamente la figura umana globale e segmentaria, arricchendola di particolari nuovi e creativi		
Sperimenta schemi posturali e motori nuovi, anche con l'utilizzo di piccoli attrezzi		
Esegue percorsi strutturati		
Mantiene posizioni di equilibrio		
Si coordina con gli altri nelle situazioni di gioco motorio e nelle attività manuali		
Ha una buona coordinazione generale		
Sperimenta la lateralità sul proprio corpo		

Utilizza le forbici, scarta, svita, avvita		
Impugna correttamente (matita, pennarello, pennello)		
Possiede una buona coordinazione oculo-manuale		
Esegue percorsi di pregrafismo		
Porta a termine una consegna in autonomia		
Si destreggia in prassie di abbigliamento		
Riconosce la simmetria nel corpo		
Si muove con disinvoltura negli spazi a disposizione		

Osservazioni.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

<b>AREA DEL LINGUAGGIO (Comunicazione nella madrelingua)</b>		<b>OSSERVAZIONE INTERMEDIA</b>	<b>OSSERVAZIONE FINALE</b>
Solo per bambini stranieri	Comunica in italiano		
	Comunica nella lingua madre		
	Comprende la lingua italiana		
Comprende parole, frasi e discorsi	Con immagini		
	Senza immagini		
Pronuncia correttamente fonemi e parole			
Descrive e commenta immagini con le parole in maniera appropriata			
Nel comunicare (se non rientra nel punto 1 specificare in quale punto tra 2, 3, 4)	1)Compone periodi strutturati con frasi correlate		
	2)Coordina due frasi		
	3)Usa frase nucleare espansa		
	4)Usa parola frase/frase contratta		
Esprime e comunica emozioni, sentimenti, argomentazioni			
Utilizza termini nuovi nel linguaggio quotidiano			
Utilizza correttamente i nessi causali e temporali riferiti ad eventi vissuti o a storie ascoltate			
Risponde a domande stimolo relative a storie ascoltate			

Osservazioni.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

<b>AREA COGNITIVA</b> <b>(Competenza matematica, Imparare ad imparare, Spirito di iniziativa ed imprenditorialità)</b>		<b>OSSERVAZIONE INTERMEDIA</b>	<b>OSSERVAZIONE FINALE</b>
Mette in atto i giusti comportamenti nelle situazioni giornaliere di vita scolastica			
Svolge ed esegue, nel rispetto di precise regole date, compiti ed attività basati sulla manipolazione di	Oggetti		
	Materiale iconografico		
	Parole		
Comprende i concetti attraverso l'uso di uno o più simboli			
Comprende il concetto di quantità numerica (entro il 10)			
Comprende le conseguenze delle azioni svolte nelle diverse attività di vita ordinaria			
Individua relazioni di causa-effetto	Con illustrazioni		
	Senza illustrazioni		
Riconosce segni e forme di diversa natura			
Individua una figura indicata tra più forme			
Memorizza e ripete canti, filastrocche e poesie			
Si orienta nel tempo ciclico			
Individua i principali rapporti topologici di base			
L'attenzione	È direzionata verso lo stimolo proposto		
	È adeguata al compito		
Mantiene la concentrazione per un tempo sufficiente a portare a termine una qualsiasi attività proposta			

Osservazioni.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

<b>IMPEGNO</b> <b>(Imparare ad imparare)</b>	<b>OSSERVAZIONE INTERMEDIA</b>	<b>OSSERVAZIONE FINALE</b>
Si impegna costantemente		
Porta a termine le attività con precisione		
Deve essere stimolato/a		
Ha bisogno della presenza costante dell'insegnante per portare a termine un'attività		
Non porta a termine le attività		

Osservazioni.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

LE INSEGNANTI

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_